
우송대학교 자체진단평가보고서



우 송 대 학 교



제 1 장 대학 현황

제 I 장 대학현황

1. 대학 설립 목적 및 교육목표

1.1 대학 설립 목적



- 우송 정신 : ‘연필이 있어야 공부를 할 수 있는 시대 상황을 반영’ 하여 설립된 동아연필을 모태로 하여, ‘생업에 필요한 지식/ 기술을 갖춘 글로벌 실용 인재 양성’ 이라는 창학정신을 가진 우송학원 (1954)을 통해 우송대학교 설립 (1995)
- 설립 목적 : 우송학원 정관 제1조 “대한민국의 교육이념에 입각하여 유아교육 및 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.” 라는 법인의 설립목적에 따라서 “대한민국의 교육이념에 입각하여 고등교육을 실시함” 을 우송대학교의 설립목적으로 정립

1.2 교육이념 및 교육목적, 교육목표

- 교육 이념(건학 이념) : 자립(自立), 단정(端正), 독행(篤行)으로 자립(自立, Self-reliance)은 스스로 서는 자립정신을 표현하며, 단정(端正, Decency)은 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현하며, 독행(篤行, Implementation)은 실천궁행(實踐躬行)을 의미하는 것으로, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현하고 있음

교육이념	우송정신	• [동아연필(주)]을 모체로 한 ‘글로벌과 창의융합적 실용전문 인재 양성’
	창학이념	• 실사구시, 교육입국, 홍익인간, 국가사회 기여

창학이념 해설

“矜持와 意志를 길러 스스로 眞理 探究의 高貴한 使命을 다하여 透徹한 自立精神으로 國家基盤을 確固히 하며 弘益人間的 理念을 具現하기 위하여 人格을 陶冶하고 人類社會에 獻身할 수 있는 人間像을 定立하며 教育立國의 精神에 立脚하여 深奧한 學理를 實踐躬行함으로써 歷史創造의 新 役軍을 기른다.”

우송학원은 실사구시의 교육을 통해 교육입국의 정신을 실현코자 이곳 가양의 언덕에 창학의 정초를 놓거니와, 진리탐구와 인격도야를 통해 홍익인간의 교육이념을 구현함으로써 국가기반을 확고히 하고 나아가 인류사회에 헌신하는 역사창조의 역군이 될 인재를 양성코자 한다.

■ 교육목적과 교육목표

교육 이념	[동아연필(주)]을 모체로 한 ‘글로벌과 창의융합적 실용전문 인재 양성’
	실사구시, 교육입국, 홍익인간, 국가사회 기여
교육 목적	홍익인간이라는 대한민국 교육이념 아래, 자립-단정-독행 인격과 실사구시 지성을 겸비한 인재 양성을 통해 개인의 자아실현과 지역, 국가사회의 발전에 기여·봉사함을 목적
교육 목표	<p><u>글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 창의융합역량을 갖춘 실용전문 인재양성</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도덕성을 포함 전인적 인성을 함양한다. 2. 합리적 사고와 창의적 상상을 바탕으로 다양한 지식을 융합하여 새로운 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하며, 그 사고내용을 주변과 원활하게 공유할 수 있는 의사소통능력을 배양한다. 3. 세계화된 시대상에 적응하고 이를 선도할 수 있는 글로벌 마인드를 함양한다. 4. 분석적이고 과학적인 사고 능력을 기르고, 이를 바탕으로 인공지능, 빅데이터를 활용하는 새로운 지적 활동의 플랫폼을 다룰 수 있는 디지털 기술을 익힌다. 5. 격변하는 사회경제적 현상의 배경을 이해하고 이에 대처하는 능력을 기른다. 6. 인문적 가치에 대한 안목을 기르고 미적 감수성을 기른다. 7. 적어도 한 두 특정분야에서는 실용적 지식과 기술을 습득하고 이를 타분야의 지식과 연계, 융합하여 전문가로서 창의적 기량을 발휘할 수 있는 능력을 기른다.

2. 대학의 주요 연혁

연월	내 용
1954. 4	학교법인 우송학원 설립
1995. 3	개교
1999. 6	교육부 「산업교육특성화 우수대학」 선정
2002. 8	교육부 「교육개혁추진 우수대학」 선정(3년 연속, 2000~2002)
2003. 7	교육부 「특성화 우수대학」 최우수대학 선정(4회, 1999~2003)
2004. 6	교육인적자원부 「지방대학 혁신역량 강화사업(NURD)」 선정
2009. 1	솔브릿지국제대학 International Business학부 신설
2009. 9	교육과학기술부 「지방대학 혁신역량 강화사업(NURD)」 최우수사업단 선정
2010. 7	농림수산물식품부 「한식조리 특성화대학」 선정
2011. 5	교육부 「학부교육 선진화 선도대학 지원사업(ACE)」 선정
2012. 3	교육과학기술부 「산학협력 선도대학(LINC) 육성사업」 선정
2012.12	교육과학기술부 「외국인 유학생 유치관리 역량 인증대학」 인증
2013. 5	국토해양부 「철도특성화 대학원」 선정
2013. 7	교육부 「교육역량강화 지원사업」 선정
2013. 8	한국대학평가원 「특성화대학」 인증 - ‘아시아 전문리더 양성 특화대학’
2014. 5	AACSB(국제경영대학발전협의회), 솔브릿지국제경영대학 AACSB인증
2014. 7	교육부 「대학 특성화사업(CK-1)」 3개 사업단 선정- 국제화사업단, 철도사업단, 유아사업단
2014. 8	동아일보 「2014 청년드림 대학」 최우수 대학 선정(2년 연속)
2014.10	교육부 「솔브릿지경영학부 특성화 우수학과(명품학과)」 선정
2015. 3	중국 교육부 「최우수 해외협력대학교」 상 수상
2015. 7	국토교통부 「철도 특성화대학」 선정
2016. 2	교육부 2015년 외국인 유학생 유치 관리역량 인증대학 인증
2016. 6	佛 외식조리대학 폴 보퀴스(Paul Bocuse) 학술교류 협약
2016. 9	교육부 「대학 특성화사업」 1개 사업단 추가 선정 - 글로벌 지역전문가 양성 사업단
2016. 9	교육부 「평생학습 중심대학 지원사업」 선정
2016.11	교육부 「교육기부 진로체험 인증기관」 선정
2017. 2	교육부 2016년 교육국제화역량 인증대학 인증
2017. 3	중소기업청 「2017년 창업선도대학 육성사업」 선정 / 충남대 컨소시엄
2017. 4	교육부 「대학자율역량강화지원사업(ACE+)」 선정
2017.12	동아일보, 고용노동부, 한국고용정보원 「2017 청년드림 베스트 프랙티스 대학」 선정
2018. 9	교육부 「2018년 대학 기본역량 진단」 자율개선대학 선정
2018.10	과학기술정보통신부 「2018년 소프트웨어(SW)중심대학」 선정
2019. 1	교육부 「대학혁신지원사업」 선정1유형(자율협약형) 선정
2019. 6	한국대학평가원 「2019년(상반기) 대학기관평가인증」 획득
2019.10	한국대학신문 「대상 : 국제역량우수대학」 선정
2020. 2	교육부 「교육국제화역량 인증대학」 인증
2020. 5	교육부 「LINC* 4차 산업혁명 혁신선도대학」 선정
2021. 1	한국간호교육평가원 「간호교육인증평가(간호학 학사학위 프로그램)」 인증
2021. 9	교육부 「2021년 대학 기본역량 진단」 일반재정지원대학 선정

3. 교수·직원·학생 현황

1.1 교원 현황

(기준일 : 2021. 10. 1, 고등교육통계)

구분	총계	전임교원				비전임교원				
		계	교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원
인원	770	334	33	30	271	436	44	103	217	72

1.2 직원 현황

(기준일 : 2021. 10. 1, 고등교육통계)

구분	총계	일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타
인원	167	43	4	-	-	-	120	-

1.3 재학생 현황

1.3.1 대학

(기준일 : 2021. 10. 1, 고등교육통계)

구분	총계			정원내			정원외		
	계	재학생	휴학생	계	재학생	휴학생	계	재학생	휴학생
인원	11,388	8,304	3,084	9,298	6,575	2,723	2,090	1,729	361

1.3.2 대학원

(기준일 : 2021. 10. 1, 고등교육통계)

구분	총계			정원내			정원외		
	계	재학생	휴학생	계	재학생	휴학생	계	재학생	휴학생
일반대학원	404	365	39	58	45	13	346	320	26
철도융합대학원	69	66	3	59	56	3	10	10	-
경영대학원	222	212	10	18	14	4	204	198	6
보건복지대학원	73	69	4	64	60	4	9	9	-
글로벌의식 조리대학원	22	19	3	10	7	3	12	12	-
Culture-Technology 융합대학원	68	63	5	12	8	4	56	55	1
솔브릿지국제 경영대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	858	794	64	221	190	31	637	604	33

4. 주요 시설·설비 현황

1.1 교지시설 확보 현황

(기준일 : 2021. 10. 1, 대학정보공시)

기준 년도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원기준(C/A*100)	재학생 기준(C/B *100)
2021	257,880	301,942	340,677	132.1	112.8

1.2 교사시설 확보 현황

(기준일 : 2021. 10. 1, 대학정보공시)

기준 년도	기준면적		보유면적					교사시설확보율	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A * 100	재학생기준 (C+D+E)/B * 100
2021	128,940	150,971	135,986	51,776	5,629	2,644	6,325	150	128.1

5. 예산·결산 현황

(기준 : 2020 회계연도)

계정과목	금액(천원)	비율	계정과목	금액(천원)	비율
수입구분			지출구분		
운영수입	110,652,637	94.4%	운영지출	108,103,699	92.3%
- 등록금 및 수강료 수입	78,090,945	70.6%	- 보수	43,574,589	40.3%
- 전입금	1,830,000	1.7%	- 관리운영비	16,260,915	15%
- 기부금	488,343	0.4%	- 연구학생경비	47,529,971	44%
- 국고보조금	26,355,056	23.8%	- 교육외비용	738,222	0.7%
- 산학협력단 및 학교기업 전입금	50,000	0.1%	- 전출금	0	-
- 교육부대수입	2,351,450	2%	- 예비비	0	-
- 교육외수입	1,486,841	1.3%			
자산 및 부채수입	2,950,000	2.5%	자산및부채지출	4,346,888	3.7%
미사용전기이월자금	3,576,329	3.1%	미사용차기이월자금	4,728,379	4.0%
자금수입합계	117,178,967	100%	자금지출합계	117,178,967	100%



제 III 장 종합 및 논의

제III장 종합 및 논의

정량준거 실적 점검표

구분	평가준거	최소요구수준	대학 실적	판정
필수 평가준거	전임교원 확보율	61%	73.28%	충족
	교사확보율	100%	149.98%	충족
	정원내 신입생 충원율	95%	99.65%	충족
	정원내 재학생 충원율	80%	97.66%	충족
	교육비 환원율	100%	142.60%	충족
	장학금 지급률	10%	23.13%	충족

평가영역	평가부문	평가준거	기준값	대학 실적	판정		
1. 대학이념 및 경영	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	세입 중 등록금 비율	72% 이하	65.84%	충족	
			세입 중 기부금 비율	0.5%	0.40%	미충족	
			세입 중 법인전입금 비율	0.4%	1.59%	충족	
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	101명이상 대규모 교양과목 강좌비율	2.5% 이하	0.19%	충족	
3. 교직원	3.1 교수	3.1.2 교원의 처우 및 복지	시간강사 강의료	'19 46,000원	57,589.7원	충족	
			'20 46,300원	60,261.3원			
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	전임교원 1인당 교내연구비	1,000천원	1,209.0천원	충족		
3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	직원 1인당 학생수	70명 이하	63.8명	충족		
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험실습실	재학생 1인당	강의실 면적(m ²)	1.2 m ²	2.08 m ²	충족
				실험·실습실 면적(m ²)	2.5 m ²	3.05 m ²	충족
				실험·실습실 기자재 구입비	31.77천원	168.6천원	충족
		4.1.2 학생 복지시설	기숙사 수용률	11%	19.7%	충족	
		4.1.3 도서관	재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)	54,000원	55,956.9원	충족	
재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.0명	1.3명	충족				
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	전임교원 1인당	등재(후보)지 논문 실적	0.35건	0.205건	미충족
				SCI급 논문 실적	0.05건	0.221건	충족
				저역서 실적	0.07건	0.12건	충족
				교외연구비	10,000천원	7,816.9천원	미충족
				연구성과 실적 합	4	7.5	충족
		5.1.2 교육성과	졸업생의 취업률	55%	70.1%	충족	

평가영역 1. 대학이념 및 경영

강 점

[대학경영]

■ 교육목표 및 인재상

- ① 우송대학교의 교육(창학)이념-교육목적-교육목표가 위계적으로 체계화되어 있으며, 교육목표는 내용과 행동적 용어가 명료하게 표현되어 진술하고 있고, 위계적 체계성을 갖추고 있음
- ② 창학이념-교육목적-교육목표로부터 인재상 및 핵심역량이 도출되어 위계적으로 잘 연계되어 있음
- ③ 인재상에 부합하는 통합형 역량중심 교육 체계 기반의 학생학습성과 관리와 운영 실적이 우수함

■ 발전계획 및 특성화

- ① 우리 대학은 창학이념, 교육목적 및 교육목표를 기반으로 대내외 환경분석과 대학구성원의 의견수렴을 거쳐 중장기발전계획과 특성화 계획(3대 특성화 방향과 5대 특성화 분야)을 수립하였음
- ② 대학의 중장기발전계획의 발전목표, 실천목표, 추진전략, 실행과제를 체계적으로 발전목표 달성을 위하여 5대 핵심분야에 성과지표를 설정하여 관리하고 있음
- ③ 연도별 평가결과를 차년도에 개선·반영하는 피드백 시스템을 구축하고 있음

■ 대학자체평가

- ① 우리 대학은 고등교육법 제11조의2에서 요구되고 있는 의무를 이행하기 위하여 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 자체평가 조직을 두고, 주기적으로 자체평가 및 환류를 시행하고 있음
- ② 자체평가 규정 및 지침에 따라 평가기준, 평가시기, 평가방법 등을 설정하여 평가하고 있음
- ③ 자체평가 결과를 대학홈페이지 및 대학알리미 등을 통해 대외적으로 공시하며 교육과 대학 경영의 개선에 적절하고 충실하게 반영하여 활용하고 있음

[대학재정]

■ 대학재정확보

- ① 대학 재정관련 주요지표의 최근 2년간 평균값은 세입 중 등록금 비율, 세입 중 법인 전입금 비율은 인증 기준값을 충족하고, 세입 중 기부금 비율은 인증 기준값을 미충족함
 - 최근 2년간 평균 세입 중 등록금 비율은 65.84%로 기준값 (72% 이하)을 충족함
 - 최근 2년간 평균 세입 중 기부금 비율은 0.40%로 기준값 (0.5% 이상)을 미충족함
 - 최근 2년간 평균 세입 중 법인전입금 비율은 1.59%로 기준값 (0.4% 이상)을 충족함
- ② 최근 2년간 등록금수입 3.4%, 국고보조금 1.3% 증가 등 재원을 안정적으로 확보하고 지속적으로 증가하고 있음
- ③ 외국인 유학생 유치 확대, 학교기업 매출 증가, 국고보조금 증가 등의 실적 외에도 재원 확충을 위한 다양한 노력을 통해 등록금 이외의 수입을 지속적으로 확보해 가고 있음

■ 예산편성 및 집행

- ① 재무규정에 따라 대학발전계획과 연계하여 예산편성지침을 매년 확정하여 구성원에게 공지하고 있으며, 예산 편성 시 구성원의 의견을 수렴하여 예산을 편성하고 있음
- ② 합리적 절차에 따라 편성된 예산은 집행 조직의 통제를 통제 적절하게 집행하고 있음
- ③ 예산 집행 결과는 재정운영 분석과 내·외부 감사 및 자체점검을 통해 평가하고 환류되고 있음

■ 감사

- ① 정기감사(자체감사, 내부(법인)감사, 외부(회계)감사)를 매년 실시하고 있으며, 수시감사(특별사안)를 비정기적으로 실시하고 있음

- ② 감사결과 대학 운영에 반영 : 감사 지적 및 권고사항을 구성원에게 통보하여 조치결과를 대학 경영 및 대학 운영에 반영하고 있음
- ③ 감사결과 공개 : 감사 결과를 홈페이지에 공개하고, 정부의 정보공개청구법령에 따라 운영하고 있음

개 선 점

- 사회 요구 기반의 역량중심 교육의 강화
 - 제4차 산업혁명, COVID-19 등 사회 변화와 교육환경 변화에 적극적으로 대응한 디지털 융합 교육 및 교육환경 강화 필요
 - 실무역량을 갖춘 인재 양성을 위해 산업계 요구 및 미래 기술 변화를 고려한 교육과정 강화 필요
- 역량중심의 생애주기 학생관리 및 지원 강화
 - 역량 중심의 효율적 학생관리 및 지원을 위한 온라인 시스템 활용 확대, 평생교육 시스템 강화 필요
- 디지털 캠퍼스 환경 구축
 - 온라인 기반의 교육 및 학생지원 시스템 활용과 관련 콘텐츠와 서비스 확대 필요
- 기부금 수입 증가를 통한 대학재정 확보 노력 필요

발전방향 및 방안

- 4차 산업혁명 시대에 적극적으로 대응하는 디지털 캠퍼스 환경 구축 기반 융합 교육 및 학생지원 강화
 - 제4차 산업혁명 등 사회 변화와 교육환경 변화에 적극적으로 대응키 위해 디지털 융합 분야 교과목 및 특별교육과정 확대를 통한 중장기발전목표 달성 및 특성화 역량 강화
 - 메타버스 등 디지털 융합 교육시스템(온오프라인 하이브리드 교육시스템 및 교수방법 등) 개선을 통한 온라인 교육의 질 제고
 - 실용학문분야와 IT 분야 특별 교육과정 구축 및 운영을 통해 스마트교육 경쟁력 강화
 - 산업계 연계 특별교육과정 확대 및 융합교육과정 확대
 - 글로벌 네트워크 및 온라인 하이브리드 교육 시스템 기반의 글로벌 융합교육과정 확대 강화
 - 온라인 학생역량통합관리시스템 기반의 학생 교육 및 지원, 평생교육 등 통합적 관리 및 지원 체계 구축
 - 온라인 교육의 질관리 및 교육성과 강화 위한 관련 조직(고등교육평가원, 교수학습개발센터) 역량 강화
- 기부자에 대한 예우를 통해 교직원, 동문, 산업체 등에 기부 문화 확대

평가영역 2. 교육

강 점

- 대학의 교육목표 및 인재상과 연계된 7대 핵심역량을 설정하여 교양교육과정 편성 및 운영에 대한 전반적인 방향을 제공하고 있음. 이를 위해 교양대학 승격과 핵심역량 기반 평가체계 구축을 통해 교육과정 편성에 대한 체계적인 기준을 마련하여 운영하고 있음.
- 역량 기반 전공 교육과정 운영을 위해 대학의 교육목표 및 인재상을 바탕으로 학부·학과(전공)의 특성을 반영하는 진로 기반 전공능력(CDR)을 설정하여 운영하고 있음. 특히 학생들의 전공능력 기반 전문성 강화를 위해 전공 필수 및 선택 비율과 계열별 실험·실습·실기 과목 비율의 적정성을 확보하고 있음.
- 교육과정 개선 및 운영은 관련 조직 규정과 학기당 1회 개최되는 교육과정운영위원회를 기반으로 체계적으로 진행되고 있음. 교육과정 환류체계를 통해 정기적으로 교양 및 전공 교육과정을 분석하여 개선방안을 마련 및 시행하고 있음. 또한, 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 규정 및 제도를 구비하고 최신 이론 및 실무 교육을 위한 교과목 및 특별과정 프로그램을 지속적으로 확대해나가고 있음.
- 수업과 관련한 규정이 합리적으로 마련되어 있으며, 수업운영 및 수업평가는 규정에 따라 적절한 절차로 이루어지고 있음. 수업의 특성 별로 평가문항을 제공하고 있으며, 수업 종료 후 수업성찰을 통해 수업의 개선점을 탐색하도록 요구하고 있고, 평가결과는 교원평가 및 강의개선 등에 적극적으로 활용하되 부작용이 발생하지 않도록 공정한 교원평가의 기준을 마련함
- 합리적인 성적관리규정을 마련하고 있으며, 이를 반영하여 엄정하게 성적을 관리하고 있음. 성적 우수자에 대한 장학금 지급이 이뤄지고 있으며, 성적이 부진한 학생을 위한 다양한 프로그램을 제공하고 있음. 특히 학사경고자 발생을 사전에 예방하기 위해 다빈도 결석 학생에 대해 학과 지도교수의 상담을 실시하는 체계를 갖추고 있음. 또한 재수강 신청 자격을 성적 제한 및 횟수 제한을 통해 엄격하게 관리하고 있음
- 교수학습개발센터를 통해 대학 교수-학습 개발 및 지원, 매체제작 지원, 비교과 프로그램 개발 및 지원 등을 체계적이며 전문적으로 관리운영 하고 있음. 전문 인력을 적절한 수준에서 확보하고 있으며, 교수-학습 프로그램 개선을 위한 환류 체계를 도입하였으며 이를 통해 개선실적을 창출함. 교수지원 대 학습지원 예산집행 비율을 조정하여 프로그램 운영의 균형성을 제고함

개 선 점

- 4차 산업혁명 기술의 발전에 따라 교육과정 편성 및 운영에서 학습자의 개별 맞춤화 교육(Precision Education)을 실현하기 위해 재학생들의 참여, 학습패턴, 전략 및 활동 등에 대한 빅데이터 구축 및 딥러닝 분석을 활용할 필요가 있음.
- 현 코로나 상황에서도 최신 이론 및 산업수요 맞춤형 특별교육과정 참여율을 제고하기 위하여 비대면 교육과정 개발 및 관리 필요
- 대면과 비대면 수업 양쪽에서 활용 가능한 교육프로그램의 지속적인 개발 및 관리
- 참여율이 감소하는 프로그램의 추가 지원 및 개발을 통해 참여율 제고
- 교수학습개발센터에 전문연구원을 추가로 확보하여 신규 프로그램의 기획 및 운영

발전방향 및 방안

- 교육과정 편성 및 운영에 대한 학습자 맞춤형 교육지원을 마련하기 위해 다양한 사회적 및 환경적 요구에 즉각적으로 대응할 수 있는 네트워크 체계 구축
- 급변하는 교육환경에 대응 가능한 교육과정 개발 및 운영을 위해 교내외 구성원의 의견을 수렴하고 기존의 교육 성과를 체계적으로 분석하며 환류 체계를 통해 이를 반영하는 노력이 필요하다고 판단됨

평가영역 3. 교직원

강 점

- 「교원인사규정」에 근거하여 우수한 연구실적과 교육역량을 골고루 겸비한 최고의 인재를 매년 전임교원으로 충원하고 있으며, 「교원업적평가규정」에 의거한 객관적이고 합리적인 방식으로 이루어진 교원업적평가 결과에 근거하여 승진, 재임용, 우수교원 선정 및 성과급 산정의 근거자료로 활용하고 있음
- 규정에 의한 보수책정을 통해 적절한 수준의 교원 처우가 이루어지고 있으며, 강사의 강사료는 기준값을 크게 상회하는 등 교원 및 강사에 대해 적절한 처우 및 다양한 복지제도가 이루어지고 있음
- 전임교수 1인당 교내연구비 기준값을 충족하고 「교내연구비 지원규정」에 따라 교원의 교육 및 연구활동을 폭넓게 지원하고 있음. 교원의 교육역량 개선과 연구역량의 강화를 위해 국내·외 저명 학술지 논문게재 시 장려금 지급, 저서 출간 시 장려금 지급, 지식재산권 출원 및 등록 시 장려금 지급, 연구과제 장려금 지급, 학술대회 및 세미나 참여 시 참여경비 지원, 학회참여 지원, 연구년 지원 등 다양한 지원제도를 시행함으로써 충분한 행·재정적 지원활동을 수행하고 있음
- 「직원인사규정」에 근거하여 대학의 우수한 행정 전문 인재를 확보하고, 학사관리 업무는 물론 행정지원 분야와 시설·안전 관리에 이르기까지 학생과 전 구성원을 위한 최선의 노력과 지원을 하고 있음
- 직원의 처우와 복지 향상을 위해 의료, 출산·양육, 자녀 학자금 지원 등과 같은 복지제도를 지원하고, 직원의 전문성과 경쟁력 확보를 위해 지속적으로 노력 운영하고 있음

개 선 점

- 현재 교원업적평가는 학문영역별 특성과 전임교원 개개인의 서로 다른 창의력 및 활동범위를 최대한 인정하고 반영하기 위하여 교육 및 학생지도, 연구 및 창작활동, 산학협동 및 봉사, 산학협력의 네 가지 영역으로 구분하여 운영하고 있으나 학문의 다양성 확보 및 보다 효과적인 평가를 위해서는 현재의 업적평가 제도의 지속적 검토 및 개선작업이 필요함
- 대학 입학자원 감소, 코로나19 확산으로 인한 유학생 감소 등 대학 경쟁력 및 재정악화가 예측되는 상황에서 이에 대응할 수 있는 교수전문성 개발을 위하여 공개강의 콘텐츠 및 원격수업 콘텐츠 개발 참여를 확대하고 지원정책을 확대할 필요가 있음
- 직원의 전문성과 직급별 업무역량 강화를 위하여 국내·외 연수 등 교육 훈련 프로그램을 더욱 다양화하고, 대학의 발전과 시대적 변화에 적응할 수 있도록 창의적인 아이디어와 업무혁신 제안이 더욱 활발하게 이뤄지는 환경을 조성하여 대학 행정 업무의 효율성을 높이는 데 주력해야 함

발전방향 및 방안

- 매년 교원에 대한 교육 및 연구 활동비 지원 규모가 지속적으로 향상되고 있으나, 안정적인 성과창출을 위한 근본적인 개선책 마련과 시스템 구축이 필요함
- 부서와 개인의 업무목표를 명확히 규정하고 이에 맞는 맞춤형 직무교육을 통한 업무능력 향상 및 서비스 강화를 이루고, 그 결과가 학생들의 만족도 향상으로 이어질 수 있는 효과성 관리체계가 필요함

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

강 점

- 학생들이 캠퍼스에서 편리하고 안전한 대학 생활을 위한 교육·연구시설 분야를 비롯하여 학사 및 학생문화 여가 활동이 원활하도록 각종 편의시설을 갖추고 있으며, 교내, 외 “학생활동 안전관리 규정” 을 두어 적극 지원 관리하고 있음
- 강의실 및 실험·실습실 관리에 있어서도 쾌적한 교육환경과 안전을 위한 전담 조직 “재난안전실” 을 두어 연구실 안전 분야의 안전 점검 및 안전교육을 주기적으로 점검개선 유지하고 있음
- 단과대학 계열별로 보유하고 있는 학과(전공)별 실험·실습실에 대하여는 각 특성과 기자재 확보와 최신 연구에 필요한 특화 기자재를 도입하여 교육·연구 활동에 지장이 없도록 지원하고 있음
- 학생중심 맞춤형 학생상담 체제 구축 및 전문 전담 인력을 확보하여, 재학생의 요구도 및 실태조사를 포함한 다양한 학생상담 프로그램을 운영하고 있으며 최근 2년간 프로그램 만족도 조사에서 ‘보통’ 이상의 응답이 90%이상으로 나타남
- 편리하고 효율적인 상담서비스 제공 및 체계적이고 효과적인 취업지원을 위해 학생경력통합시스템을 운영하고 있음
- 학생 개개인이 재학 중 수행하는 모든 교과, 비교과 활동을 ‘우송지수’ 로 정량적 수치화 하여 “인성역량”, “글로벌&ICT역량”, “전공역량”, “취업역량” 을 종합적으로 관리하여 재학생의 취업역량 관리를 체계적으로 지원하고 있음
- 2020년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 85.885점으로 ‘우수’ 인증을 받았으며, 소수집단학생 지원 예산도 적정한 수준을 유지하고 있음

개 선 점

- 장애학생 및 유학생 등 소수집단 학생지원에 최선을 다하고 있으나, 지속적으로 증가하는 유학생지원을 위해 기존 제도 및 시스템의 개선을 통한 지원 노력의 확대가 필요함
- 소수집단학생 지원을 위한 규정, 조직 및 인력구성의 개선이 필요함

발전방향 및 방안

- 학생의 후생·복지를 위하여 다양한 의견과 요구를 조사하고 분석하여, 적극적으로 반영하고 학생들의 학사운영 시설기반과 시대변화 요구에 맞는 문화·편의시설 시스템의 기반이 더욱 업그레이드된 캠퍼스로 지원 정착될 수 있도록 운영 지원하여야 함
- 지속적으로 교육환경을 개선하고, 표준화하기 위해 강의실의 용도와 목적에 따라 강의실을 유형화하고 강의실 및 기자재의 첨단화와 표준화를 시행할 예정임
- 캠퍼스 안전교육 및 안전관리를 위한 온·오프라인교육 및 정보보호에 대한 다양한 교육을 제공하고 안전 및 보안에 대한 교육 및 서비스를 강화할 필요가 있음

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

강 점

- 전임교수의 SCI급 논문과 저역서의 실적성과가 계속적으로 매우 우수한 수준을 유지하고 있음
- 졸업생 취업률은 3년 연속 기준값을 크게 상회(나군 취업률 1위)하고 있으며 창업생태계 조기 조성전략으로 창업 기업수도 매년 꾸준히 증가하고 있음
- 교육수요자를 대상으로 체계적이고 과학적인 방식으로 만족도 조사를 수행하고 있으며 매년 교육 만족도 향상을 위하여 H/W, S/W, Hu/W 부문에 개선 노력을 기울이고 있음
- 원활하고 체계적인 사회봉사 운영을 위해 전담 기구(학생생활종합지원본부+지역협력연구센터)를 구축하고, 내부적인 협력시스템을 통해 사회봉사 활동 수행
- 학칙에 사회봉사가 대학의 소명임을 명시하고, 적극적인 예산 편성과 집행을 통해 학내 구성원 모두가 참여할 수 있는 여건 마련
- 대학의 강점인 글로벌 역량을 기반으로 지역사회수요 맞춤형 글로벌 네트워크 구축 및 지원활동을 통해 대학과 사회의 상생발전 기여

개 선 점

- 5.1.1 연구성과 평가준거는 충족하였으나, 등재(후보지)논문 실적 및 교외연구비는 기준값 대비 미충족하여 향후 학교 차원의 지속적인 관심과 제도 개선 필요
- 졸업생 진학률이 매년 동일한 수준 또는 약한 우상향 증가추세에 있으나, 대학원 진학률을 더욱 제고하기 위해 프로그램 혁신 및 해외 우수대학 학석사 연계 프로그램 확대를 통해 졸업생의 대학원 진학동기와 의욕을 고취해야함
- 학생 창업에 대한 지속적 관심이 확대되고 있는 상황에서 창업동아리에 대한 전담멘토링 및 1:1 집중컨설팅 고도화가 필요하며 코로나19 감염병 확대 및 장기화에 따른 온라인 비대면 창업지원 프로그램 확대 필요
- 지역사회와의 다양한 봉사활동을 위해 행정 및 재정적 지원을 아끼지 않았음에도 불구하고 사회적 재난(코로나 19)으로 인해 다문화 관련 봉사 참여율이 미흡한 바 이에 대한 개선이 필요함
- 지역 기업(가족회사)들과의 산학협력 강화를 위해 대학이 보유한 인프라 및 지식 환원을 위해 노력했음에도 불구하고 기술이전 수입료 실적이 미흡한 바 이에 대한 적극적인 개선 노력이 요구됨

발전방향 및 방안

- 19년부터 학생생활종합지원본부를 중심으로 학생경력개발센터(취업)와 창업지원단(창업)을 연계한 종합적인 취창업 지원 체계를 구축하여 실질적인 성과를 창출할 수 있었으며 이를 더욱 안정화, 고도화 할 계획임
- 실질적인 취창업 지원을 위해 산업체 수요를 반영한 학내의 다양한 지원 제도 발굴과 프로그램 개발
- 또한 교육 수요자들의 만족도를 극대화하기 위해 성과지표기반 환류 시스템을 고도화 하여 운영할 계획임
- 지역사회와 상생하도록 대학의 주요 장기발전계획(대학장기발전계획, 산학협력2030 등)을 지속적으로 개선하고, 이를 토대로 대학-지역사회간 네트워크 확대 및 다양한 협력 프로그램 발굴
- 우수한 사회봉사 사례를 학내외에 확산하고 공유해 지역 사회 글로벌 네트워크 활동에 기여